

ANEXO I

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA: 3,0 (TRÊS PONTOS). TODAS RELACIONADAS COM A LINHA DE PESQUISA

Prioridade	Característica	Pontuação
1	Artigo em periódico qualificado ou revista eletrônica/impressa da Área (Qualis A)	3,00
2	Artigo em periódico qualificado ou revista eletrônica/impressa da Área (Qualis B1-B2)	2,00
3	Artigo em periódico qualificado ou revista eletrônica da Área/impressa (Qualis B3-B4)	1,00
4	Artigos em jornal de circulação (municipal, estadual ou nacional)	0,25
5	Livro com aprovação editorial	1,50
6	Capítulo de livro com boas práticas editoriais	1,00
7	Trabalho completo em anais de evento internacional ou nacional	1,00
8	Trabalho completo em anais de evento regional ou local	0,40
9	Resumo em anais de evento (Comunicação ou Pôster)	0,20
10	Tradução de artigo publicado em periódicos Qualis e/ou Revista Eletrônica indexada	0,80
11	Tradução de livros da área com ISSN	1,20

ANEXO II

PRODUÇÃO TÉCNICA: 3,0 (TRÊS PONTOS). TODAS RELACIONADAS COM A LINHA DE PESQUISA

Prioridade	Característica	Pontuação
1	Produção de produto/processo educacional (exceto o da dissertação)*	0,50
2	Organização de evento científico educacional de caráter internacional	0,50
3	Organização de evento científico educacional de caráter nacional	0,40
4	Organização de evento científico educacional de caráter local	0,20
5	Parecer científico (textos, projetos, eventos, etc.)	0,20
6	Apresentação de trabalhos dentro da linha de pesquisa	0,25
7	Organização de cursos de extensão, oficinas, minicursos, exposição, feiras, entre outros, relacionados com a linha de pesquisa	0,50
8	Participação de comissões indicadas pelo colegiado do PPGEC (anual)	0,20
9	Representação discente junto aos órgãos colegiados (anual)	0,25
10	Participação em atividades do PPGEC por indicação do colegiado (anual)	0,20
11	Participação na orientação de TCC de graduação, projetos de IC, PIBID, Residência Pedagógica, PIBIC-Jr, entre outros relacionados à linha de pesquisa	0,30
12	Participação em banca de defesa de TCC	0,25
13	Avaliação de projetos em feiras de ciências ou em outros eventos científicos/evento	0,30
14	Entrega da versão final da dissertação e do produto em até 45 dias	0,50

* Material Didático (sequência didática, jogo, conjunto de vídeo-aulas, equipamento, etc.), Instrucional, Aplicativo, entre outros – aplicado e validado em sala de aula ou desenvolvido em alguma disciplina.

Observação importante: Serão contados no máximo, dois trabalhos por evento. Cada trabalho somente é pontuado uma vez em cada categoria. Ex.: No caso de Resumo e Trabalho Completo em evento, somente contará o Trabalho Completo.

ANEXO III

INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL - PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO (PTT)

O Programa deverá incluir no anexo do formulário de registro dos PTT na Sucupira as seguintes informações:

- Tipo de produto: _____

-Nome do produto: _____

- Título da dissertação/tese que o produto está vinculado: _____

- Área de concentração: Ensino de Ciências e Matemática.

- Linha de Pesquisa: _____

- Finalidade do produto: _____

- Breve relato sobre o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido, público-alvo, mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT e abrangência de aplicabilidade (até 200 palavras ou 1000 caracteres):

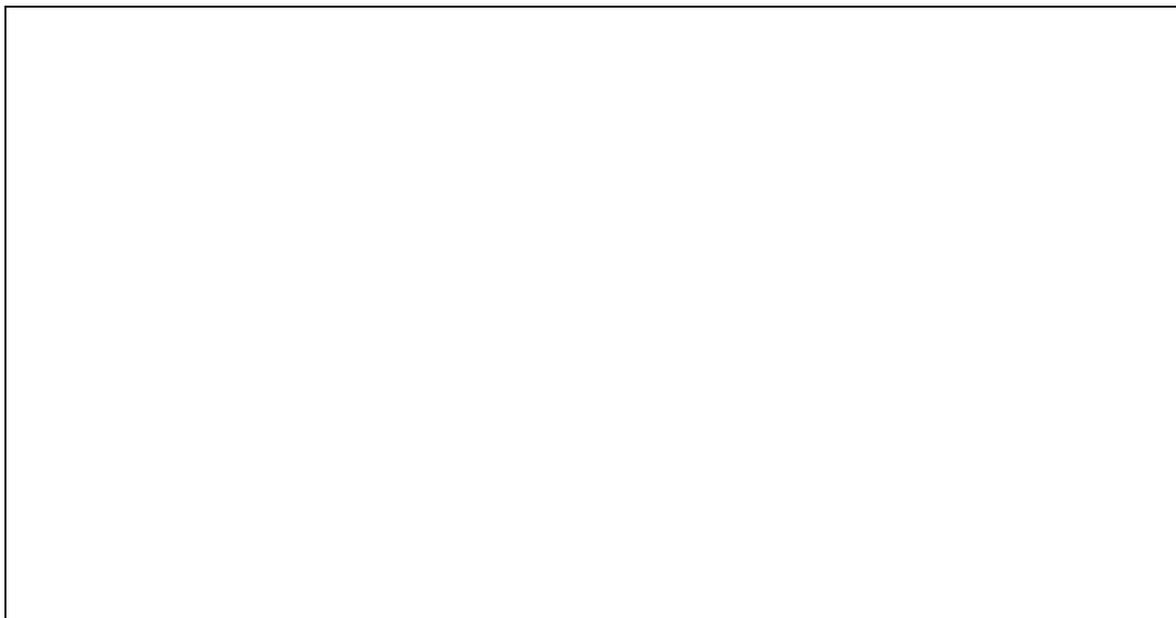
- Indicar o caráter inovador do PTT, relatando se ele tem alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito); médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos) ou baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente) (até 200 palavras ou 1000 caracteres):

- **Destacar se o produto é passível de replicabilidade incluindo justificativa (até 200 palavras ou 1000 caracteres):** A metodologia de ensino pode ser adaptada e contribuir para inovação didática da prática docente e contemplar outras áreas do conhecimento, pois apresenta diretrizes que trazem esclarecimentos sobre a atuação do professor durante a operacionalização dos níveis de ensino regido por situações problemas que contribuem para a aprendizagem dos alunos mediados por métodos que podem elevar a qualidade de ensino, desenvolvendo habilidades de independência cognitiva do aluno na busca de soluções de problemas, formulação de hipóteses, invenções, produções criativas, em fim todas as possibilidades que um pensamento criativo possa alcançar.

- **Dados de cadastro (ficha catalográfica, ISSN, ISBN, entre outro tipo de registro):**

Ficha catalográfica:

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for entering the International Cataloging in Publication (CIP) data.

- **Financiamento, se houver, com inclusão de carta comprovando financiamento:** _____

- **URL:**

- **Indicar forma de avaliação do PTT:** Banca Avaliadora composta por um membro interno, um externo e orientador.

- **Indicar as diferentes formas de acesso, incluindo o endereço eletrônico e/ou repositório onde está disponível:**

Link Educapes:

Tabela

Crêterios	Detalhamento	Assinalar com X
Aderência (critério obrigatório/itens não excludentes)	Vínculo � projeto de pesquisa do Programa	-
	Vínculo � linha de pesquisa do Programa	-
	Vínculo � área de concentra�o do Programa	-
Impacto	Alto (PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, onde seus resultados, consequências ou benefícios foram percebidos pela sociedade).	-
	Médio (PTT gerado no Programa, aplicado no sistema mas não foi transferido para um segmento da sociedade).	-
	Baixo (PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade).	-
Impacto - Objetivo da pesquisa	Experimental	-
	Sem um foco de aplica�o inicialmente definido	-
	Solu�o de um problema previamente identificado	X
Impacto - �rea impactada pela produ�o	Ensino/Aprendizagem	-
Impacto	Real (efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produ�o que se encontra em uso efetivo pela sociedade, ou seja, as mudanças diretamente atribuíveis � aplica�o do PTT).	-
	Potencial (efeito ou benefício de uma produ�o previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. � o efeito planejado ou esperado).	-
Descrever o impacto real ou potencial	O produto foi desenvolvido em escola pública estadual, com participa�o efetiva de 12 alunos. Impacto potencial.	-

Replicabilidade	Sim	-
	Não	-
Abrangência territorial	Local	-
	Regional	-
	Nacional	-
	Internacional	-
Complexidade	Alta complexidade (O PTT concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional, apresenta metodologia clara, explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT.	-
	Média complexidade (O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta metodologia clara e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade).	-
	Baixa complexidade (o PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade.	-
	Sem complexidade (não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade, não	-

	apresenta relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT).	
Inovação	Alto teor inovativo (desenvolvimento com base em conhecimento inédito).	-
	Médio teor inovativo (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos).	-
	Baixo teor inovativo (adaptação de conhecimento existente).	-
	Sem inovação aparente	-
Setor beneficiado, com informação sobre o setor da sociedade onde o impacto foi ou será gerado (atividades definidas na lista CNAE)	Educação	-
Declaração de vínculo do produto com PDI da instituição	Sim	-
	Não	-
Houve fomento?	Financiamento	-
	Cooperação	-
	Não houve	-